

Wzór umowy

UMOWA nr...../2018

zawarta w dniu.....2018 r. w Warszawie pomiędzy:

Skarbem Państwa – Kasą Rolniczego Ubezpieczenia Społecznego, z siedzibą w Warszawie przy Al. Niepodległości 190, 00 – 608 Warszawa, NIP 526 00 13 054, REGON 012513262, reprezentowaną przez:

Cezarego Nobisa - Dyrektora Biura Prewencji, na podstawie pełnomocnictwa udzielonego przez Prezesa Kasy Rolniczego Ubezpieczenia Społecznego Nr 154/2017, zwaną dalej „**Zamawiającym**”,

a

.....z siedzibą.....
wpisaną do Krajowego Rejestru Sądowego prowadzonego przez Sąd Rejonowy pod numerem,

NIP....., REGON.....

....., o kapitale zakładowym: zł.,

lub, opcjonalnie:

wpisaną do Centralnej Ewidencji i Informacji o Działalności Gospodarczej, NIP,
REGON,

którą reprezentuje:

.....

zwaną dalej „**Wykonawcą**”,

łącznie zwanymi w dalszej części umowy „**Stronami**”.

W wyniku przeprowadzenia uproszczonego postępowania, do którego na podstawie art. 4 pkt 8 ustawy z dnia 29 stycznia 2004 r. Prawo zamówień publicznych (t. j. Dz. U. z 2017 r. poz. 1579 z późn. zm.) nie stosuje się przepisów niniejszej ustawy, zawarto umowę następującej treści:

§ 1

Przedmiot umowy

1. Przedmiotem umowy jest opracowanie scenariusza, wykonanie oraz dostarczenie do Centrali KRUS kursu e-learningowego (wraz z przeniesieniem autorskich praw majątkowych) w formacie SCORM nt. Bezpiecznie na wsi mamy pod hasłem „Bezpieczne dziecko w bezpiecznym gospodarstwie” wraz z usługą aktualizacji, przez okres wskazany w § 5 ust. 1. Opis przedmiotu zamówienia wraz z zakresem merytorycznym stanowi *załącznik nr 1* do umowy.
2. Przedmiot umowy zamieszczony będzie na platformie e-learningowej Moodle 3.3.1+ *Zamawiającego* i dostępny będzie dla dzieci zamieszkujących tereny wiejskie oraz rolników - ich rodziców/opiekunów.

§ 2

Oświadczenia Wykonawcy

Wykonawca oświadcza, że:

- 1) posiada fachową wiedzę i dysponuje wszelkimi niezbędnymi zasobami, wykwalifikowanym, doświadczonym i odpowiednio przeszkolonym personelem i odpowiednimi środkami gwarantującymi profesjonalną realizację przedmiotu umowy;
- 2) przekazane przez *Wykonawcę* materiały i kurs e-learningowy wytworzone podczas realizacji umowy i przekazane *Zamawiającemu*, nie naruszają jakichkolwiek praw osób trzecich, zwłaszcza w zakresie przepisów o wynalazczości, znakach towarowych, prawach autorskich i prawach pokrewnych oraz nieuczciwej konkurencji;
- 3) nie będzie bez wiedzy i zgody *Zamawiającego* komunikować się przez internet i przekazywać żadnych danych, w tym statystycznych, do aplikacji informatycznych *Wykonawcy* lub osób trzecich.

§ 3

Termin, sposób realizacji i przekazanie kursu e-learningowego

1. *Wykonawca* zobowiązany jest przedstawić *Zamawiającemu* w ciągu **21 dni** od podpisania umowy scenariusza e-learningowego.
2. *Zamawiający* w terminie **4 dni roboczych** od daty otrzymania scenariusza e-learningowego może zgłosić uwagi *Wykonawcy* w formie ustnej lub pisemnej.

3. *Wykonawca* zobowiązany jest uwzględnić uwagi *Zamawiającego* w ciągu **3 dni roboczych** od dnia ich zgłoszenia przez *Zamawiającego*.
4. W przypadku nie uwzględnienia przez *Wykonawcę* uwag, *Zamawiający* stosuje postanowienia ust. 2 – 3.
5. Uwagi do scenariusza e-learningowego mogą być zgłaszane przez *Zamawiającego* do momentu ostatecznego jego zaakceptowania.
6. *Zamawiający* prześle akceptację scenariusza e-learningowego na adres e-mail *Wykonawcy* podany w § 10 ust. 2.
7. *Wykonawca* dopiero po ostatecznej akceptacji scenariusza e-learningowego przez *Zamawiającego* przystąpi do jego realizacji.
8. *Wykonawca* zobowiązuje się do dostarczenia wersji testowej kursu niezwłocznie po pisemnej akceptacji scenariusza e-learningowego przez *Zamawiającego* jednak nie później niż **25 dni** od daty akceptacji scenariusza e-learningowego celem weryfikacji i akceptacji.
9. *Zamawiający* w terminie **2 dni roboczych** od daty otrzymania wersji testowej kursu e-learningowego może zgłosić uwagi *Wykonawcy* w formie ustnej lub pisemnej.
10. *Wykonawca* zobowiązany jest uwzględnić uwagi *Zamawiającego* w ciągu **2 dni roboczych** od dnia ich zgłoszenia przez *Zamawiającego*.
11. W przypadku nie uwzględnienia przez *Wykonawcę* uwag, *Zamawiający* stosuje postanowienia ust. 9 – 10.
12. Uwagi do kursu e-learningowego mogą być zgłaszane przez *Zamawiającego* do momentu podpisania bez zastrzeżeń protokołu odbioru stanowiącego załącznik nr 2 do umowy.
13. *Wykonawca* zobowiązany jest dostarczyć przedmiot umowy w terminie **3 dni roboczych** po ostatecznej akceptacji wersji testowej kursu e-learningowego przez *Zamawiającego* oraz zapewnić asystę podczas osadzania na platformie e-learningowej w siedzibie *Zamawiającego*, przekazać pliki źródłowe opracowanego kursu e-learningowego z podaniem nazwy i wersji programu, w którym zostało wykonane, wraz z procedurą instrukcji i konfiguracji na platformie Moodle 3.3.1+.
14. Dokumentacja, która powstanie w wyniku realizacji przedmiotu umowy i będzie przekazywana przez *Wykonawcę* *Zamawiającemu*, musi być sporządzona w formie elektronicznej (płyta DVD, pendrive) i w wersji papierowej, w języku polskim.
15. Strony zgodnie oświadczają, że za datę dostarczenia gotowego kursu e-learningowego przyjmuje się dzień podpisania przez *Zamawiającego* (bądź przedstawiciela

Zamawiającego) bez zastrzeżeń protokołu odbioru stanowiącego *załącznik nr 2* do umowy.

16. Przekazanie materiałów/dokumentów oraz nośników danych oraz procesu wdrożenia zostanie udokumentowany w protokole odbioru stanowiącym *załącznik nr 2* do umowy.
17. Strony ustalają, że dostawa przedmiotu umowy, o którym mowa w § 1 ust. 1 odbędzie się w dni robocze (poniedziałek–piątek), w godzinach 8⁰⁰–16⁰⁰.

§ 4

Obowiązki Wykonawcy

1. Wykonawca zobowiązany jest w szczególności do dostarczenia kursu e-learningowego, który musi:
 - 1) być zgodne ze standardem SCORM 1.2 lub SCORM 2004,
 - 2) być w całości zrealizowane w języku polskim,
 - 3) posiadać osobną paczkę szkoleniową SCORM na każdy moduł,
 - 4) poprawnie uruchamiać się i płynnie działać na platformie Moodle 3.3.1+,
 - 5) poprawnie uruchamiać się i płynnie działać na następujących przeglądarkach internetowych: Internet Explorer 9 i późniejsze, Google Chrome 6 i późniejsze, przy czym uruchamianie kursu e-learningowego nie powinno wymagać instalowania na stacjach roboczych żadnych apletów i pluginów (w tym Java) za wyjątkiem Flash Player lub innych uzgodnionych z *Zamawiającym*,
 - 6) posiadać elementy multimedialne (np. animacje, filmy) zapisane w formatach możliwych do odtworzenia przy pomocy standardowych narzędzi systemu operacyjnego Windows 7 (odtwarzacz multimedialny, przeglądarka internetowa), bez potrzeby instalowania dodatkowych kodeków, z możliwością przerwania w dowolnym momencie i dokończenia w późniejszym terminie,
 - 7) posiadać system responsywny (elastyczny) w zakresie wszystkich standardowych rozdzielczości używanych na komputerach,
 - 8) płynnie działać na stacjach roboczych z systemem operacyjnym Microsoft Windows 7 i wyższe.
2. *Wykonawca* opracuje instrukcję obsługi dla uczestników kursu e-learningowego w formacie .pdf. Instrukcja powinna zawierać wszystkie niezbędne elementy pozwalające na sprawne poruszanie się po ekranach e-learningu.
3. *Wykonawca* zobowiązuje się do dostarczenia w trakcie użytkowania kursu e-learningowego (w formacie oddzielnej paczki szkoleniowej) ewentualnych zmian i aktualizacji w zakresie tematyki i zakresu kursu e-learningowego.

4. *Wykonawca* zapewni asystę podczas osadzenia opracowanego kursu e-learningowego na platformie Moodle 3.3.1+ *Zamawiającego*.

§ 5

Aktualizacja kursu e-learningowego

1. W ramach umowy *Wykonawca* zobowiązuje się przez okres 24 miesiące od dnia odbioru bez zastrzeżeń przedmiotu umowy do aktualizowania kursu e-learningowego w przypadku zmian przepisów, które zostały wykorzystane do przygotowania ww. kursu e-learningowego.
2. *Wykonawca* z własnej inicjatywy lub na podstawie zgłoszenia *Zamawiającego* uzgadnia z *Zamawiającym* zakres i harmonogram zmian, które *Wykonawca* wprowadzi w kursie e-learningowym i dokumentach, które tego wymagają.
3. Aktualizacja będzie obejmowała przygotowanie nowych lub zmianę istniejących treści i funkcjonalności ekranów, dźwięków, ćwiczeń, pytań testowych, itd.

§ 6

Gwarancja na kurs e-learningowy przez okres 24 miesiące

1. Od daty podpisania bez zastrzeżeń protokołu odbioru kursu e-learningowego *Wykonawca* udziela 24-miesięcznej gwarancji na poprawność kursu e-learningowego pod względem technicznym (gwarancyjne poprawki techniczne) i merytoryczne (gwarancyjne poprawki merytoryczne).
2. Gwarancyjne poprawki techniczne dotyczą poprawy błędów w funkcjonalności kursu e-learningowego, np. poprawnego działania ekranów, ćwiczeń, przycisków.
3. Gwarancyjne poprawki merytoryczne dotyczą poprawy istniejących treści zawartych w kursie e-learningowym (w tym m.in. elementów graficznych, lektora), w których wystąpiły błędy merytoryczne, ortograficzne, językowe itp. Ww. poprawki nie obejmują tworzenia nowych elementów.
4. *Wykonawca* wprowadzi poprawki błędów zgłaszanych przez *Zamawiającego* w okresie objętym gwarancją oraz przekaże poprawione pliki *Zamawiającemu* w ciągu **5 dni roboczych** od daty zgłoszenia błędu.

§ 7

Prawa autorskie

1. Z chwili odbioru przedmiotu umowy, *Wykonawca* przenosi na *Zamawiającego* autorskie prawa majątkowe w rozumieniu ustawy z dnia 4 lutego 1994 r.

o prawie autorskim i prawach pokrewnych (Dz. U. z 2017 r. poz. 880, z późn. zm.) do wszystkich utworów wytworzonych w ramach realizacji przedmiotu Umowy, bez żadnych ograniczeń czasowych i terytorialnych, na wszelkich znanych w chwili zawarcia umowy polach eksploatacji, a w szczególności:

- 1) trwale lub czasowe zwielokrotnianie (także w sieci Internet), jakimikolwiek środkami i w jakiegokolwiek formie, zgodnie z przeznaczeniem, wprowadzanie do pamięci komputera, wyświetlanie, stosowanie, przekazywanie i przechowywanie, tłumaczenie, przystosowywanie, zbieranie, przesyłanie, udostępnianie i usuwanie danych;
 - 2) utrwalanie w dowolnie wybranej przez *Zamawiającego* formie i w dowolny sposób;
 - 3) wypożyczanie, najem, dzierżawa produktów lub wymiana nośników, na których je utrwalono, wykorzystywanie na stronach internetowych i w utworach multimedialnych;
 - 4) kopiowanie przy zastosowaniu dowolnych technik;
 - 5) tłumaczenie, przystosowywanie, zmiany układu lub jakiegokolwiek inne zmiany w produktach i dokumentacji, modyfikacji, w tym tworzenie nowych wersji i adaptacji (tłumaczenie, przystosowywanie, zmiany układu graficznego lub inne zmiany) oraz rozporządzanie i korzystanie z nich;
 - 6) tworzenie opracowań i przeróbek systemu i dokumentacji oraz rozporządzanie i korzystanie z takich opracowań na wszystkich polach eksploatacji określonych w Umowie;
 - 7) publiczne wykonywanie, wystawianie, wyświetlanie, odtwarzanie oraz nadawanie i reemitowanie, a także publiczne udostępnianie w taki sposób, aby każdy mógł mieć do niego dostęp w miejscu i w czasie przez siebie wybranym.
2. Przeniesienie autorskich praw majątkowych, następuje na polach eksploatacji zgodnie z ust. 1 wraz z prawem do dalszego przenoszenia tych praw na inne osoby oraz prawem do zezwolenia na wykonywanie autorskiego prawa zależnego.
3. *Wykonawca* ponosi odpowiedzialność za roszczenia osób trzecich związane z naruszeniem autorskich praw majątkowych do utworów powstałych w wyniku realizacji przedmiotu umowy i w związku z tym zobowiązuje się do zaspokojenia wszelkich roszczeń z tym związanych.

§ 8

Wynagrodzenie

1. Wynagrodzenie za przedmiot umowy ustala się na kwotę: zł netto, powiększoną o podatek VAT według stawki %, łącznie:..... zł (słownie:) brutto, w tym za:
 - a) opracowanie scenariusza, wykonanie i dostarczenie kursu e-learningowego kwota:..... zł (słownie:) brutto,
 - b) przeniesienie autorskich praw majątkowych do kursu e-learningowego kwota:..... zł (słownie:) brutto.

(Kwota wynagrodzenia za przeniesienie autorskich praw majątkowych nie może przekroczyć 2,5% całkowitej ceny oferty).

2. Kwota, o której mowa w ust. 1 niniejszego paragrafu zawiera wszelkie koszty *Wykonawcy* związane z wykonaniem niniejszej umowy, w tym koszty aktualizacji, dostawy, dokonania odbiorów, gwarancji, asysty, opłaty i podatki, w tym podatek od towarów i usług (VAT), przekazywanych autorskich praw majątkowych, innych uprawnień przysługujących *Zamawiającemu* na podstawie § 7 umowy. Kwota ta jest ostateczna i nie może ulec zwiększeniu w trakcie realizacji umowy.
3. *Wykonawca* jest/nie jest* płatnikiem VAT.
4. Faktura VAT za wykonanie i dostawę przedmiotu umowy zostanie wystawiona dla Centrali Kasy na adres: 00-608 Warszawa, Al. Niepodległości 190.
5. Podstawą wystawienia faktury VAT będzie protokół odbioru, sporządzony według wzoru stanowiącego załącznik nr 2 do umowy i podpisany bez zastrzeżeń przez upoważnionych przedstawicieli Stron.
6. Płatność ustalonego w § 8 ust. 1 umowy wynagrodzenia zostanie dokonana przelewem na rachunek *Wykonawcy* wskazany na fakturze, w terminie **14 dni** od daty dostarczenia prawidłowo wystawionej faktury wraz z dołączonym do niej oryginałem protokołu odbioru, o którym mowa w ust. 5.
7. Za dzień zapłaty uważa się dzień obciążenia rachunku bankowego *Zamawiającego*.
8. *Zamawiający* nie wyraża zgody na cesję wierzytelności, wynikających z niniejszej umowy.

§ 9

Odpowiedzialność (kary)

1. *Wykonawca* zapłaci *Zamawiającemu* karę umowną:

- 1) w wysokości **10%** wartości wynagrodzenia brutto, o którym mowa w § 8 ust. 1 umowy, za każdy rozpoczęty dzień opóźnienia w przypadku opóźnienia w realizacji przedmiotu umowy ponad terminy, o których mowa w § 3 ust. 1, ust. 8 i ust. 13,
 - 2) w wysokości **5%** wartości wynagrodzenia brutto, o którym mowa w § 8 ust. 1 umowy, za każdy rozpoczęty dzień opóźnienia w przypadku niedotrzymania terminu, o którym mowa w § 6 ust. 4, licząc od następnego dnia po upływie terminu określonego przez *Zamawiającego* w celu usunięcia błędów,
 - 3) za nienależyte wykonanie przedmiotu umowy stwierdzonego w protokole odbioru w wysokości **1 %** kwoty wynagrodzenia brutto, określonego w § 8 ust. 1, za każde stwierdzone w tym protokole naruszenie,
 - 4) w wysokości **20%** wynagrodzenia brutto, o którym mowa w § 8 ust. 1, w przypadku odstąpienia od umowy przez *Wykonawcę* lub *Zamawiającego* z przyczyn leżących po stronie *Wykonawcy*.
2. *Zamawiający* poprzez oświadczenie złożone *Wykonawcy* na piśmie może odstąpić od Umowy w terminie **14 dni** liczonych od dnia powzięcia informacji o zaistnieniu którejkolwiek z poniższych okoliczności:
- 1) gdy *Wykonawca* opóźnia się z realizacją przedmiotu umowy tak dalece, iż nie gwarantuje wykonania dzieła w wyznaczonym terminie,
 - 2) w przypadku braku stosowania się przez *Wykonawcę* do kolejnych uwag *Zamawiającego*, odnoszących się do sposobu realizacji przedmiotu umowy.

§ 10

Postanowienia końcowe

1. Wszelkie zmiany lub uzupełnienia niniejszej umowy mogą nastąpić za zgodą Stron w formie pisemnego aneksu pod rygorem nieważności.
2. Do kontaktów za pomocą poczty elektronicznej *Zamawiający* będzie korzystał z adresu e-mail:....., *Wykonawca* natomiast z adresu e-mail:
3. Wszelkie ewentualne spory mogące wynikać przy realizacji niniejszej umowy będą podlegały rozstrzygnięciu przez Sąd właściwy miejscowo dla siedziby *Zamawiającego*.
4. Strony umowy zobowiązują się do zachowania zasad poufności w stosunku do wszelkich informacji, w szczególności informacji o danych osobowych, w których posiadanie weszły lub wejdą w związku z realizacją niniejszej umowy. Strony umowy zobowiązują się również do zachowania w tajemnicy oraz odpowiedniego zabezpieczenia wszelkich dokumentów przekazanych przez drugą Stronę, uzyskane informacje oraz otrzymane dokumenty mogą być wykorzystane wyłącznie w celach związanych z realizacją umowy.

5. W sprawach nieuregulowanych niniejszą umową mają zastosowanie przepisy ustawy z dnia 23 kwietnia 1964 r. - Kodeks cywilny (t. j. Dz. U. z 2017 r. poz. 459, z późn. zm.) oraz ustawy z dnia 4 lutego 1994 r. o prawie autorskim i prawach pokrewnych (t. j. Dz. U. z 2017 r. poz. 880, z późn. zm.).

§ 11

Sądem właściwym dla wszystkich spraw, które wynikają przy realizacji niniejszej umowy, będzie sąd właściwy miejscowo dla siedziby *Zamawiającego*.

§ 12

Niniejszą umowę sporządzono w dwóch (2) jednobrzmiących egzemplarzach po jednym (1) egzemplarzu dla każdej ze Stron.

Załączniki:

- 1. Opis przedmiotu zamówienia wraz z zakresem merytorycznym.*
- 2. Protokół odbioru.*

Zamawiający :

Wykonawca :

.....

.....

**niepotrzebne skreślić*

Opis przedmiotu zamówienia.

Wykonanie kursu e-learningowego, bez limitu użytkowników, na temat Bezpiecznie na wsi mamy pod hasłem „Bezpieczne dziecko w bezpiecznym gospodarstwie”, adresowanego do dzieci zamieszkujące tereny wiejskie oraz rolników - ich rodziców/opiekunów.

I. Tematyka i zakres kursu e-learningowego

Kurs e-learningowy zostanie opracowany na podstawie materiałów przekazanych przez *Zamawiającego* z zakresu merytorycznego stanowiącego niniejszy załącznik pkt 2) będzie ono tworzone przez zespół *Wykonawcy*, w skład którego powinien wejść metodyk, który zadba o właściwy dobór i przekaz treści kursu e-learningowego, stosownie do potrzeb grupy docelowej. Kurs e-learningowy będzie sporządzony w języku polskim, przystępnie dla odbiorców i w ciekawy sposób objaśniające tematykę i treści kursu e-learningowego; bez błędów typograficznych, stylistycznych, ortograficznych i interpunkcyjnych.

II. Grupa docelowa – odbiorcy kursu e-learningowego

Dzieci zamieszkujące tereny wiejskie, w wieku szkolnym, tj. 6-15 lat oraz rolnicy - ich rodzice, opiekunowie zainteresowani zapewnieniem bezpieczeństwa osobom nieletnim, przebywającym na terenie gospodarstwa rolnego.

III. Cel kursu e-learningowego

Celem kursu e-learningowego jest popularyzacja wiedzy na temat zagrożeń wypadkowych występujących w gospodarstwie rolnym oraz *Wykazu czynności szczególnie niebezpiecznych, związanych z prowadzeniem gospodarstwa rolnego, których nie wolno powierzać dzieciom poniżej 16 lat.*

IV. Wymagania podstawowe - kurs e-learningowy powinien:

1. składać się z następujących części:
 - a) informacyjnej (teoretycznej) wprowadzającej w tematykę omawianych zagadnień (np. powitanie, tytuł, opis celu i zakresu kursu e-learningowego, liczby ekranów kursu e-learningowego i przewidywany czas realizacji);
 - b) merytorycznej;
 - c) podsumowania (najważniejszych pojęć i zagadnień);
 - d) ćwiczeniowej;

- e) testowej - na końcu każdego modułu, jeżeli kursu e-learningowego składa się z kilku modułów, zamieszczony jest krótki test podsumowujący materiał;
2. zawierać elementy nawigacji:
 - a) przycisk umożliwiający przejście do kolejnego ekranu,
 - b) przycisk umożliwiający powrót do poprzedniego ekranu,
 - c) menu, które pozwala określić, w którym miejscu kursu e-learningowego się znajdujemy i przechodzenie do innych zakładek;
 - d) przycisk umożliwiający włączanie/wyłączanie dźwięku z poziomu każdego ekranu;
 - e) pasek postępu realizacji kursu e-learningowego;
 3. posiadać elementy graficzne, które będą estetyczne, spójne i adekwatne do tematyki kursu e-learningowego; wskazane jest użycie animacji i innych interaktywnych rozwiązań, ilustrujących poszczególne zagadnienia tak, by przekazywane treści były atrakcyjne dla dzieci oraz utrzymały ich uwagę na kursie e-learningowym;
 4. zawierać materiały audio, kazusy, scenki sytuacyjne, ćwiczenia i testy sprawdzające;
 5. być podzielone na moduły i każdy moduł powinien być zakończony testem;
 6. zawierać test końcowy (będący osobnym elementem) - sprawdzanie wyników testów powinno następować automatycznie, bez udziału czynnika ludzkiego;
 7. w ramach danego modułu być realizowane liniowo, tzn. dopiero po obejrzeniu danego ekranu będzie możliwość przejścia do kolejnego;
 8. w ramach danego modułu mieć możliwość przerwania nauki w dowolnym momencie oraz późniejsze jej kontynuowanie z miejsca, w którym zakończono naukę;
 9. mieć możliwość rozpoczęcia kursu e-learningowego od dowolnego modułu oraz możliwość powtórzenia danej partii materiału dowolną ilość razy;
 10. mieć odrębną paczkę szkoleniową na każdy moduł kursu e-learningowego;
 11. zawierać skrypt w postaci pliku .pdf, który towarzyszy każdemu modułowi i zawiera opracowany z ekranów informacyjnych materiał oraz możliwość jego pobrania w formacie .pdf i wydrukowania do własnego użytku; skrypt ten powinien być również przekazany *Zamawiającemu* na płycie CD/DVD

- w formie osobnego pliku, przystosowanego do umieszczenia na stronie internetowej w charakterze kursu e-learningowego;
12. zawierać scenariusz kursu e-learningowego, który uwzględnia praktyczny podział materiału merytorycznego i odpowiednie użycie przykładów, quizów i innych atrakcyjnych form przekazywania wiedzy;
 13. mieć możliwość wygenerowania indywidualnego zaświadczenia/certyfikatu po ukończonym kursie e-learningowym;
 14. mieć możliwość badania efektywności szkolenia za pomocą ankiet oceny poziomu satysfakcji z kursu e-learningowego ;
 15. mieć możliwość sporządzenia na podstawie wypełnionych ankiet raportu ewaluacyjnego/podsumowującego.

Zakres merytoryczny kursu e-learningowego.

Obowiązkami państwa i dorosłych jest stworzenie dzieciom odpowiednich warunków do rozwoju umysłowego i fizycznego. Dzieci mają prawo do godnych warunków i odpowiedniego poziomu życia, prawo do opieki zdrowotnej, jak również do odpoczynku. Gospodarstwo rolne jest miejscem, gdzie zwykle dużo się dzieje: prace rolnicze, obowiązki domowe, ale też zabawa najmłodszych jego mieszkańców. Nagromadzenie tak wielu różnych czynności na zróżnicowanym terenie stwarza szereg zagrożeń, które mogą skończyć się groźnymi w skutkach wypadkami.

Niebezpieczeństwa związane z przebywaniem na terenie gospodarstwa:

1. **Organizacja gospodarstwa** - brak oddzielenia części produkcyjnej (budynków gospodarczych, parku maszynowego) od mieszkalnej (dom, ogród, plac zabaw dla dzieci); brak wyznaczonego miejsca do zabawy i odpoczynku.
2. **Jeżdżące maszyny i inne urządzenia do produkcji rolniczej** - zagrożenia związane z przejechaniem lub pochwyceniem przez ich ruchome elementy oraz przebywaniem w strefie ich pracy. Możliwość skaleczeń. Zakaz kierowania nimi bez uprawnień oraz przewożenia nimi osób, o ile nie są wyposażone w specjalne, zabezpieczone pasami siedziska (nie na ładunkach).
3. **Inne niebezpieczne maszyny, urządzenia i narzędzia** (siekiera, widły, noże, kosy, piły, pilarki). Zagrożenia podczas przebywania w pobliżu, maszyn i urządzeń rolniczych, pracującej pilarki, piły (możliwość skaleczeń i amputacji, uderzeń przez elementy przecinane, uszkodzenia oczu trocinami, słuchu w związku z hałasem).

Niebezpieczeństwo związane z porzuconymi narzędziami (ryzyko np. nadeptnięcia na grabie, okaleczeń, a także zakażenia tężcem, itd.).

4. **Zwierzęta** - przygniecenia, pogryzienia i choroby odzwierzęce (brucelozą, gruźlicą, wścieklizną, toksoplazmozę). Nieprzewidywalność zachowań zwierząt w związku z natarczywością owadów, strachem, bólem np. wymienia u krowy. Konieczność zachowania spokoju i uprzedzania zwierzęcia głosem o zbliżaniu się. Szczególna wrażliwość na bodźce samic w okresie rui oraz samic z młodymi, a także osobników rozplodowych np. knurów, buhajów. Zagrożenia związane z obcymi zwierzętami domowymi (bezpieczne psy). Konieczność właściwego traktowania zwierząt – bez drażnienia.
5. **Upadki z wysokości**: stogi, rampy, maszyny, ładunki objętościowe, drabiny - nie służą do zabawy, nie wolno z nich skakać; jeśli trzeba skorzystać z drabiny, należy wchodzić i schodzić twarzą do niej; wejścia na poddasze, otwory do zrzucania słomy czy siana powinny być wyposażone w barierki zabezpieczające, listwy przypodłogowe.
6. **Niebezpieczne miejsca w gospodarstwie**: szamba (zwrócić uwagę na możliwość zatrucia siarkowodorem), jeziorka, wykopy, doły na wapno, zbiorniki przeciwpożarowe, pomieszczenia beztlenowe, budynki w kiepskim stanie technicznym.
7. **Pyły organiczne** obecne przy młóceniu, składowaniu zboża, pasz, zabiegach agrotechnicznych (orce i bronowaniu) oraz czynniki alergizujące.
8. **Pożary i poparzenia**: zaproszenie ognia np. w słomie, poparzenia związane z obecnością w gospodarstwie paliw i innych substancji łatwopalnych.
9. **Substancje szkodliwe i środki ochrony roślin** - zatrucia, poparzenia, okresy karencji i strefy buforowe. Magazyn środków ochrony roślin, miejsce składowania nawozów i paliw.
10. **Elektryczność w gospodarstwie** - niewłaściwie zabezpieczona lub prowizoryczna instalacje, gniazdka, porozrzucane przedłużacze i kable, linie wysokiego napięcia.
11. **Upadki na nawierzchniach**, związane z obecnością progów, śliską, nierówną i błotnistą nawierzchnią i schodami, bałaganem (podkreślić znaczenie porządku w gospodarstwie, w utrzymaniu którego mogą pomagać dzieci), zastawionymi ciągami komunikacyjnymi.
12. **Zagrożenia związane z poruszaniem się po drogach publicznych**, z naciskiem na znaczenie używania odblasków w terenie niezabudowanym.

13. Postępowanie w przypadku wystąpienia wypadku - zabezpieczenie miejsca zdarzenia, wezwanie pomocy, telefony alarmowe.

W wyniku prac Komisji Głównego Inspektora Pracy ds. Bezpieczeństwa i Higieny Pracy w Rolnictwie, został uzgodniony i zaakceptowany przez: Głównego Inspektora Pracy, Ministra Rolnictwa i Rozwoju Wsi oraz Prezesa Kasy Rolniczego Ubezpieczenia Społecznego *Wykaz czynności szczególnie niebezpiecznych, związanych z prowadzeniem gospodarstwa rolnego, których nie wolno powierzać dzieciom poniżej 16 lat.* Wykaz wskazuje na czynności, które zagrażają bezpieczeństwu oraz prawidłowemu rozwojowi młodego organizmu:

I. OBSŁUGA CIĄGNIKÓW ORAZ MASZYN ROLNICZYCH, W TYM SPRZĘGANIE ORAZ AGREGOWANIE.

1. Zabronione jest powierzenie dzieciom kierowania ciągnikami rolniczymi.

Czynność ta wymaga wiedzy i doświadczenia, dlatego jest przeznaczona wyłącznie dla osób dorosłych, posiadających wymagane uprawnienia. Brak dostatecznych umiejętności przy obsłudze ciągnika i ograniczone możliwości psychofizyczne dzieci mogą doprowadzić do wypadku. Ofiarą zdarzenia może być nie tylko kierowca, ale również osoba znajdująca się w pobliżu pojazdu.

2. Dzieciom nie wolno powierzać obsługiwanie maszyn rolniczych - szczególnie kombajnów, kosiarek rolniczych, pras do słomy i siana oraz kopaczek do roślin okopowych. Podczas ich bezpośredniej obsługi występuje ryzyko pochwycenia przez elementy ruchome, skaleczenia, a nawet amputacji kończyn.

3. Niedozwolone jest przebywanie dzieci w strefie pracy maszyn i pojazdów rolniczych. Najmłodszy nie zawsze zdają sobie sprawę z zagrożeń, dlatego dorośli powinni rozmawiać z nimi o niebezpieczeństwach związanych na przykład z zabawą w pobliżu pola, na którym pracują maszyny. Ryzyko przygniecenia, potrącenia lub przejechania przez maszynę rolniczą dotyczy szczególnie małych dzieci, które mogą być niezauważone przez operatora. Dzieci nie powinny przebywać w pobliżu maszyn również z uwagi na szkodliwy hałas i zapylenie towarzyszące ich pracy.

4. Nie wolno angażować dzieci do pomocy przy sprzęganiu oraz dopuszczać do ich przebywania pomiędzy ciągnikiem a sprzęganą maszyną. Nikt oprócz operatora nie może uczestniczyć w wykonywaniu prac związanych ze sprzęganiem i roz sprzęganiem maszyn, narzędzi rolniczych oraz przyczep z ciągnikami. Pomoc innej osoby, zwłaszcza dziecka, jest zabroniona z uwagi na duże ryzyko przygniecenia do maszyny lub przyczepy,

a w konsekwencji - wystąpienia obrażeń tułowia, kończyn i głowy. Powszechne są także upadki zaczepu na stopę lub zmiążdżenia dłoni u osób pomagających przy sprzęganiu. Prace te nie są przeznaczone dla dzieci również dlatego, że wiążą się z dużym wysiłkiem fizycznym, mogącym prowadzić do urazów kręgosłupa.

5. Niebezpieczne dla dzieci są prace związane z obsługą maszyn stacjonarnych znajdujących się w gospodarstwie, zwłaszcza takich jak: sieczkarnie, śrutowniki, gniotowniki, mieszalniki, rozdrabniacze, dmuchawy, przenośniki ślimakowe i taśmowe. Maszyny te wyposażone są w ostre, ruchome elementy – noże, topory, walce i bębny, które mogą spowodować poważne urazy dłoni. Istnieje również ryzyko pochwycenia przez nieosłonięte wały napędowe i pasy transmisyjne.
6. Niedopuszczalne jest przebywanie osób na pomostach załadunkowych siewników i sadzarek do ziemniaków w trakcie pracy tych maszyn. Zakaz ten dotyczy szczególnie dzieci. Pomosty służą do napełniania zbiorników sadzarek oraz skrzyni nasiennej w siewnikach w trakcie postoju maszyn (odłączonych od WOM) i wyłącznie w tym celu powinny być wykorzystywane. Ręczne rozgarnianie nasion lub ziarna w skrzyni siewnika, a także strącanie nadmiaru sadzeniaków w trakcie pracy maszyn stwarza ryzyko poważnych urazów, w tym amputacji palców lub całych dłoni. Dzieci nigdy nie powinny uczestniczyć w czynnościach obsługowych siewników i sadzarek.
7. Dzieci nie powinny obsługiwać ładowaczy i podnośników. Ich obsługa wymaga posiadania odpowiednich kwalifikacji, ale także doświadczenia oraz dużej odpowiedzialności i wzmożonej uwagi. Nieprawidłowy manewr może skończyć się przejechaniem, przygnieceniem lub uderzeniem osoby znajdującej się w pobliżu pracującej maszyny. Ponadto nieumiejętnie obsługiwana maszyna może się przewrócić i spowodować uraz operatora.

II. PRACE ZWIĄZANE Z POZYSKIWIANIEM I OBRÓBKĄ DREWNA.

1. Dzieciom nie wolno uczestniczyć w przerynaniu drewna pilarką tarczową, (tzw. krajzegą lub cyrkularką) - jedną z najniebezpieczniejszych maszyn w gospodarstwie. Szczególnie, jeśli jest to „samoróbka” nieposiadająca wymaganych osłon i zabezpieczeń, takich jak osłona tarczy piły nad i pod stołem, klin rozszczepiający oraz prowadnica. Podczas cięcia drewna może dojść do zakleszczenia i odrzutu materiału, a także do odprysku drzazg. Kontakt ciała z tarczą pracującej piły kończy się poważnym urazem. Dzieci nie powinny obsługiwać „krajzege”, ani wykonywać czynności pomocniczych, takich jak: podawanie i odbieranie materiału, czy usuwanie trocin.

2. Nie wolno powierzać dzieciom prac z użyciem pilarek łańcuchowych. Obsługa piły wymaga siły i sprawności dorosłego człowieka oraz odpowiedniej wiedzy i wprawy. Nieumiejętne manewrowanie piłą może być przyczyną tragicznego w skutkach kontaktu z łańcuchem tnącym, ciężkich urazów w wyniku odbicia piły od ciętego materiału lub upuszczenia uruchomionego narzędzia na nogę.
3. Dzieci nie mogą wykonywać prac związanych ze ścinaniem drzew, ściąganiem drzew zawieszonych, załadunkiem i rozładunkiem drewna. Prace te wymagają specjalistycznych umiejętności, dużej siły fizycznej i doświadczenia. Ponadto towarzyszy im niebezpieczeństwo przygniecenia przez drzewo oraz zmiżdżenia rąk i nóg.
4. Dzieci należy wykluczyć z udziału w czynnościach pomocniczych, związanych ze ścinką i rąbaniem drewna. Narzędziem często wykorzystywanym przy ścinie drzew oraz rąbaniu drewna, a jednocześnie bardzo niebezpiecznym, jest siekiera. Mogą z niej korzystać wyłącznie dorośli. Jej użycie wymaga wprawy i zachowania szczególnej ostrożności, czego w przypadku dzieci może zabraknąć. Nieumiejętne, czy nieuważne użytkowanie może prowadzić do skaleczeń lub amputacji palców dłoni, a w przypadku niewłaściwego stanu narzędzi - do o wiele bardziej niebezpiecznych wypadków, związanych np. z wypadnięciem z toporzyska i wbiciem się w ciało źle osadzonej siekiery.

III. OBSŁUGA ZWIERZĄT GOSPODARSKICH.

1. Obsługa zwierząt o dużej masie ciała, jak bydło, trzoda chlewna, szczególnie samców rozplodowych, a także samic karmiących, powinna być dokonywana przez doświadczonych i zdrowe dorosłe osoby, najlepiej przez silnych mężczyzn. Dzieci z uwagi na swoje ograniczone możliwości psychofizyczne nie mogą bezpiecznie obsługiwać dużych zwierząt. Mogą one być niebezpieczne i spowodować poważny uraz przez kopnięcie, przygniecenie, uderzenie, czy ugryzienie. Tym bardziej, że dzieci nie potrafią przewidywać ich reakcji na bodźce zewnętrzne. Ponadto kontakt ze zwierzętami gospodarskimi oraz brak higieny osobistej stwarza ryzyko zarażenia się chorobami odzwierzęcymi, które są szczególnie niebezpieczne dla młodych organizmów dzieci i mogą zaburzyć ich prawidłowy rozwój.
2. Do czynności niebezpiecznych dla najmłodszych należą: załadunek i rozładunek zwierząt, a także prace przy uboju i rozbiorze zwierząt. Wiąże się z nimi zagrożenie obrażeniami ze strony broniących się zwierząt, a ubój może dodatkowo spowodować uraz psychiczny u dziecka.

IV. SPAWANIE ELEKTRYCZNE I GAZOWE.

Do prac wzbronionych dzieciom należy spawanie elektryczne i gazowe oraz pomoc przy tych pracach. Wiąże się z nimi zagrożenie naświetleniem szkodliwymi promieniami i poparzeniem dłoni oraz twarzy. Ponadto istnieje ryzyko porażenia prądem oraz zatrucia gazami spawalniczymi. Czynności te wymagają specjalistycznej wiedzy i umiejętności oraz stosowania środków ochrony osobistej.

V. PRACE Z WYKORZYSTANIEM SUBSTANCJI CHEMICZNYCH, NAWOZÓW MINERALNYCH I ROZPUSZCZALNIKÓW.

1. Należy chronić dzieci przed dostępem do substancji chemicznych stosowanych w gospodarstwie, w tym przede wszystkim do substancji żrących, paliw, chemicznych środków ochrony roślin, nawozów (szczególnie wapna palonego). Tlenkowe wapno nawozowe to substancja o silnych właściwościach pylących, żrących i parzących. Podczas prac związanych z jego załadunkiem, wyładunkiem i wysiewem może dojść do poważnych poparzeń błon śluzowych, oczu i skóry. Nawozy i środki ochrony roślin zwykle są szkodliwe lub trujące. Niebezpieczne dla organizmu, nawet dorosłego, są środki chemiczne zwłaszcza I i II klasy toksyczności, dlatego ich stosowanie wymaga wcześniejszego specjalistycznego przeszkolenia i używania ochron osobistych.
2. Nie wolno powierzać dzieciom prac z użyciem rozpuszczalników organicznych, ani narażać ich na kontakt z tymi substancjami. Rozpuszczalniki (benzyny, rozpuszczalniki nitro, chlorokauczukowe i inne) będące składnikami farb, lakierów, czy klejów są szkodliwe dla zdrowia. Niektóre z nich są rakotwórcze, mają właściwości narkotyczne. Oddziałują na układ nerwowy i mogą powodować trwałe szkody w organizmie. Ponadto ich pary tworzą z powietrzem mieszaniny wybuchowe. Niedozwolony jest również udział dzieci w pracach związanych z topieniem i podgrzewaniem lepiku i smoły, z uwagi na zagrożenie wybuchem, pożarem i poparzeniem. Opary lepiku i smoły również zawierają rozpuszczalniki organiczne.

VI. PRACE GROŻĄCE CIĘŻKIMI POPARZENIAMI I POŻAREM.

Dzieci nie wolno angażować do rozpalania i obsługi pieców centralnego ogrzewania. Wykonywanie tych czynności wiąże się z niebezpieczeństwem wybuchu i pożaru, a tym samym z dużym ryzykiem poparzeń tułowia, twarzy i rąk. Podobne ryzyko dotyczy obsługi parników, kotłów do gotowania i suszarni.

VII. PRACE W ZAMKNIĘTYCH ZBIORNIKACH.

Prace w silosach i zamkniętych zbiornikach, a także opróżnianie zbiorników szamb, wywóz gnojówki i gnojowicy, to czynności szczególnie niebezpieczne – nigdy nie powinny uczestniczyć w nich dzieci. Poza niebezpieczeństwem urazów mechanicznych, wiąże się z nimi ryzyko śmiertelnego zatrucia. W zamkniętych zbiornikach może brakować tlenu, mogą również kumulować się w nich gazy takie jak: siarkowodór, metan, dwutlenek węgla. W dużych stężeniach są szkodliwe dla zdrowia lub zabójcze. W żadnym wypadku dzieci nie mogą mieć z nimi kontaktu.

VIII. PRACE NA WYSOKOŚCI.

Wszelkie prace na wysokości, np. na pomostach, drabinach, drzewach, dachach, powinny być wzbronione dzieciom z uwagi na zagrożenie upadkiem. Dzieci bywają mniej uważne, tym bardziej, gdy są pochłonięte powierzonym zadaniem. Nie są w stanie ocenić zagrożenia i przewidzieć skutków nieostrożności, które w przypadku upadku z wysokości mogą wiązać się z poważnym urazem głowy, kręgosłupa lub kończyn, a nawet śmiercią.

IX. PRACE W WYKOPACH ZIEMNYCH.

Dzieciom nie należy powierzać kopania rowów i dołów oraz wykonywania jakichkolwiek czynności w wykopach. Przy tych czynnościach występuje niebezpieczeństwo oberwania i obsunięcia się ścian wykopu, a w następstwie - zasypania osoby pracującej. Osunięte masy ziemi mogą spowodować uduszenie dziecka lub doprowadzić do złamań i zmięddeń.

X. PRACE W SZKODLIWYCH WARUNKACH, W TYM W HAŁASIE I ZAPYLENIU.

Dzieci nie mogą przebywać w środowisku o dużym natężeniu hałasu, niedostatecznym oświetleniu, w pomieszczeniach zapyłonych pyłami pochodzenia roślinnego oraz wykonywać czynności narażających je na kontakt z chorobotwórczymi czynnikami biologicznymi (bakteriami, roztocami, pasożytami zwierzęcymi, grzybami). Czynniki te mogą powodować uszkodzenie słuchu, wzroku oraz choroby zakaźne i alergiczne. Pracę w takich warunkach mogą wykonywać tylko osoby dorosłe stosujące środki ochrony dróg oddechowych, wzroku i słuchu.

XI. PRACE OBCIĄŻAJĄCE UKŁAD KOSTNO-STAWOWY, W TYM DŹWIGANIE I PRZENOSZENIE.

1. Dzieci nie powinny wykonywać prac wymuszających długotrwałe przyjmowanie nienaturalnej pozycji ciała. Tego typu czynności, tym bardziej często powtarzane, mogą prowadzić do deformacji stawów i kości młodego, rozwijającego się jeszcze organizmu. Na uszkodzenia szczególnie narażony jest kręgosłup, a jego zwyrodnienia wywołują chroniczny ból i mogą okazać się nieodwracalne.
2. Dzieci nie powinny uczestniczyć w czynnościach związanych z dźwiganiem i ręcznym przenoszeniem ciężkich przedmiotów. Ręczne prace transportowe są przeznaczone dla osób dorosłych, wymagają odpowiedniej siły fizycznej. Osoba młoda, pracująca ponad swe możliwości jest narażona na bóle i uszkodzenia kręgosłupa, kontuzje stawów oraz zerwania mięśni.

PROTOKÓŁ ODBIORU

PROTOKÓŁ ODBIORU KURSU E-LEARNINGOWEGO	
Data sporządzenia protokołu	
Dotyczy umowy nr.....	
Zamawiający	
Wykonawca	

Upoważnieni przedstawiciele Stron złożonymi pod niniejszym protokołem podpisami zgodnie oświadczają, że:

Lp.	Wyszczególnienie	Odpowiedź TAK/NIE	Uwagi
1	Kurs e-learningowy zostało wykonane zgodnie z warunkami określonymi w umowie.		
2	Wraz z protokołem przekazane zostały dokumenty/materiały/nośniki danych/inne...		
	a)		
	b)		
	c)		
	d)		
e)			
3	Dostarczony kurs e-learningowego uruchomiło się i płynnie działa na platformie szkoleniowej i przeglądarkach internetowych w KRUS.		
4	Inne uwagi:		
Data, pieczęć i podpis Wykonawcy		*Data, pieczęć i podpis przedstawiciela KRUS odbierającego zamówienie	

Powyższy protokół podpisany „bez uwag” tj. zawierający wszystkie odpowiedzi pozytywne (TAK) jest podstawą do wystawienia faktury VAT przez *Wykonawcę*.

*przedstawiciel Biura Prewencji i Biura Informatyki i Telekomunikacji